

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIS-MOKYKLA

EDITOS KANIAVAITĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02- Nr. /

Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2023 metų strateginiame plane svarbiausiu sėkmingos darželio-mokyklos veiklos požymiu laikome tinkamą mokyklos misijos - įkvėpti aistrą mokytis, kuri įgalina kiekvieną vaiką siekti nuolatinės asmeninės pažangos – įgyvendinimą. Misijai įgyvendinti buvo išskirti strateginiai tikslai:

- 1 tikslas. Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai.
- 2 tikslas. Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką.

Strateginio plano 2019-2023 metams įgyvendinimas vyksta pagal parengtus 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 metų veiklos planus.

2019-2023 metų strateginiame plane įgyvendindami tikslą „Sukurti ugdymo(si) sąlygas kiekvieno mokinio optimaliausiems pasiekimams ir nuolatinei pažangai“, siekdami gerinti mokinių pasiekimus stiprinome savivaldų ugdymą, taikydami nuolatinio tobulinimo metodiką, stiprinome formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (mokytis padedantis vertinimas), pamokų, veiklų metu taikomi inovatyvūs mokymo metodai, skatinantys mokinius aktyviai įsitraukti į ugdymosi procesą. Dėmesį sutelkėme į pasiruošimą atnaujintų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, užtikrinant veiksmingą ir nepertraukiamą pagalbą, taikant individualizuotus ugdymo metodus, kurie įtraukia visus mokinius ir skatina jų aktyvų dalyvavimą ugdymo procese. Stiprinome bendruomenės įsitraukimą ieškant efektyvių sprendimų, plėtojome pasidalintos lyderystės procesus, gerinančius mikroklimatą. Atsižvelgdama į 2019-2023 metų strateginio plano numatytus rezultato rodiklius bei numatytus duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:

- Ne mažiau kaip 90 proc. stebėtų pamokų taikė Formuojamojo vertinimo strategijas.
- Visos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės taikė STEAM metodus: „Rudens maratonas“, „Rudens šėlsmas“, žinių viktorinos „Saugau gamtą“, „Muzika ir žiema“, „Aš myliu Lietuvą“ ir kt.
- 95 proc. mokytojų organizuoja savivaldaus mokymosi dienas, taikydami Mokykla be sienų koncepciją;
- Kartą per mėnesį 85 proc. mokinių dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose: edukacinės išvykos Vilniaus mieste – Vilnius yra mokykla, kituose miestuose. Išvykose keliama mokymosi uždaviniai, mokiniai įsivertina ir apibendrinama pasiekimus;
- Kartą per mėnesį 90 proc. mokinių dalyvavo eksperimentų dienose.
- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Dalijamasis biudžetas“, tai iniciatyva, kai mokiniai prisideda prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Pritraukta 1000 Eur., kurie panaudoti naujų kompiuterių įsigijimui.

- Mokyklos bendruomenės nariams kartą per metus organizuojama mokymosi dienos: „Volungė-nuo geros prie geresnės. Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę išsakyti nuomonę ar prisidėti prie mokyklos gerovės kūrimo.
- 70 proc. mokytojų dalyvavo Nuolatinio tobulėjimo mokymuose: Erasmus + mainų programoje. Kiekvienoje klasėje ir grupėje įrengti vaikų pasiekimų ir pažangos duomenų centrai skirti kiekvieno vaiko individualiai pažangai skatinti.
- kiekvienas pradinį klasių ir priešmokyklinių ugdymo grupių mokinys kartu su mokytoju išsikėlė individualios pažangos asmeninius tikslus; mokiniai stebi ir analizuoja savo pažangą, pildydami asmeninės pažangos užrašus, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai – asmeninius pasiekimų segtuvus;
- 2 kartus per metus 70 proc. vaikų su tėvais dalyvavo trišaliuose individualiuose pokalbiuose mokiny-mokytojas-tėvai, kurių tikslas pažadinti vaikų atsakomybę už savo mokymąsi;
- pradinėse klasėse įgyvendinamas projektas „Skaitymo virusas“, tai asmeninė kiekvieno vaiko atsakomybė visus metus. Mokiniai išsikelia tikslą, kiek per mokslo metus perskaitys knygų. Skaičius įpareigoja, skatina išpildyti siekius, pasiekti išsikeltą tikslą.
- 90 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi vedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kuriose taikoma formuojamojo vertinimo strategijos, ugdomos mokinių kompetencijos;
- visose klasėse, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 7 ikimokyklinėse grupėse įrengtos individualizuotos, diferencijuotos aplinkos erdvės, įrengti vaikų savarankiškos veiklos planavimo stendai;
- 100 proc. mokinių ir mokytojų naudojami virtualia aplinka Google Suit. Sukurtos visiems mokytojams ir mokiniams prieigos prie virtualios Google Suit aplinkos. Pamokų metu individualios pažangos stebėjimui taikomos „Eduka“ elektroninės pratybos. Matematikos žinias mokiniai tobulina „Eduten Playground“ platformoje. 3-4 klasių mokiniams 1 k. per savaitę organizuojamos pasaulio pažinimo pamokos, naudojant Minecraft platformą.

Strateginiame plane įgyvendindami tikslą: „Kurti kiekvienam mokiniui saugią aplinką“ kūrėme saugią emocinę ir fizinę aplinką. Atsižvelgdama į strateginiame plane numatytus rezultato rodiklius bei duomenų rinkimo metodus, teigiame, kad:

- Volungės darželis-mokykla gavo Erasmus+ akreditaciją 2023-2028 m. Pritraukta 80 tūkstančių eurų mokytojų kvalifikacijai kelti diegiant Nuolatinio tobulėjimo metodologiją ugdymo procese;
- atliktas ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės platusis įsivertinimas ir giluminiam įsivertinimui pasirinkta srities „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ rodiklį „Metodinė pagalba planavimui“; gautais duomenimis tobulinamas ugdymo procesas;
- 90 proc. klasėse ir grupėse vykdomos prevencinės programos mokiniams, ugdančios socialinius, emocinius gebėjimus: Žipio draugai, Kimočiai, Antras žingsnis, Obuolio draugai;
- stiprinama prasminga bendrystė su socialiniais partneriais: Antakalnio gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos atlikti pilietinę - socialinę veiklą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su lopšeliu-darželiu „Bajorėlis“, Tarptautiniu Prancūzų licėjumi - priešmokyklinio ugdymo vaikams sudarytos sąlygos 1 k. per savaitę pažinti prancūzų kalbą.
- organizuoti komandiniai mokymai „Savo mokyklą kuriame patys“, Volungė – nuo geros prie geresnės, kuriuose dalyvavo darželio-mokyklos bendruomenės nariai bei socialiniai partneriai, kuriant 2024-2028 metų strategiją.

- atnaujintos edukacinės aplinkos: suremontuota ir naujai įrengta Minecraft klasė, atnaujinta lauko edukacinės erdvės: žmogaus šešėlio laikrodis, muzikos lauko erdvė, edukaciniai stendai: „Vabzdžiai“, „Augalai“, „Paukščiai“, sliekų auginimo namai;
- Darželis-mokykla dalyvavo šalies mastu organizuotame edukacinių aplinkų kūrimo projekte ir tapo nugalėtojais; Pritraukta – 2000 Eur;.
- įrenginėjama antra lauko klasė – edukaciniams renginiams organizuoti;
- Volungės darželiui-mokyklai įteiktas Vilniaus žaliųjų erdvių konkurso ambasadoriaus vardas.
- toliau sėkmingai įgyvendinamas projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“;
- dalyvavome projekte vaikų fiziniam aktyvumui stiprinti. Pritraukta 2000 Eur;
- Antros klasės mokiniai 1 kartą per savaitę sportuoja baseine;
- sukurta ir nuolat atnaujinama virtuali „Bendruomenės knyga“ internetinėje svetainėje www.volunges.lt

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintą pradinio ugdymo turinį.	Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose, ugdomosiose veiklose. Kiekvienas pedagogas žino kompetencijas, jų raišką. Mokytoja sužino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis tobulinti	AUT įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudarymas. Parengtas įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2023 metams. Atlikta pasirengimo analizė susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu. Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP. Visi mokytojai prisiima atsakomybę	Įgyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Parengtas Volungės darželio-mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2023-09-08 įsakymu Nr. V-82A. Parengtas Vilniaus Volungės darželio-mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas

	kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.	vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.	direktorius 2023-11-21 įsakymu Nr. V-116 Mokymuose „Ugdymo turinio atnaujinimas: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ dalyvavo visi pradinių klasių mokytojai. Visi pradinių klasių mokytojai dalinosi praktine patirtimi pravesdami po 1 atvirą pamoką, taikant mokinių kompetencijų vertinimą. Sukurtos ir aprobuotos mokinių <i>kompetencijų ugdymo</i> kortelės skirtos mokinių įsivertinimui. Visi pradinių klasių mokytojai pamokose taiko mokytojo kolegijoje aprobuotus kompetencijų vertinimo žemėlapius (kolegijos protokolas 2023-09-10 Nr. 1)
1.2. Didinti pozityvią įtaką profesinei mokytojų gerovei.	Skatinamas mokytojų asmeninio ir profesinio saugumo jausmas. Teikiama parama ir kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai su mokytojais. Skatinami geri tarpusavio santykiai, bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam. Skatinamas mokytojų fizinis aktyvumas ir sudaromos sąlygos jo raiškai mokykloje.	Suburta komanda profesinės mokytojų gerovės gerinimui. Atliktas tyrimas, kurio tikslas įvertinti mokytojų profesinę gerovę (aukštas pasitenkinimo darbu lygis ir žemas nesaugumo darbe jautimas). Parengta mentorystės tvarka įgalinti mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje. Sukurta ir taikoma skatinimo sistema,	Igyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Sudaryta darbo grupė dėl mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygų gerinimo, patvirtinta direktoriaus 2023-03-16 įsakymu Nr. V-25. Atlikta mokytojų ir kitų darbuotojų apklausa bei surinkti duomenys suteikia galimybę įvertinti dabartinius poreikius, numatyti galimus pokyčius ir leidžia planuoti ilgalaikį darbo sąlygų gerinimą.

		kuri motyvuotų mokytojus būti fiziškai aktyviems.	Įrengtas spec. pedagogo kambarys. Atnaujintas socialinio ir psichologo kabinetas. Erasmus + projekto- Nuolatinio tobulėjimo metodologija – 10 mokytojų gilino žinias Nyderlanduose. 2023 m. gegužės mėn. organizuota Padėkos diena Volungės darbuotojams. 2023 m. organizuota edukacinė išvyka į Kernavę. Juoko jogos mokymai - stiprinantys sveikatą, skatinantys pozityvų bendravimą, saviraišką. Parengtas pedagogų mentorystės tvarkos aprašas. Patvirtinta direktoriaus 2023-12-28 d. įsakymu Nr. V-134 Parengta darbuotojų fizinio aktyvumo tvarka. Sudarytos sąlygos 2 k. per savaitę kiekvieno darbuotojo fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui.
1.3. Mokyklos vidinės, išorinės komunikacijos gerinimas.	Gerinama mokyklos vidinė, išorinė komunikacija siejasi su mokyklos administracija, mokytojais, bendruomenės nariais, socialiniais partneriais tenkinanti visų bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius. Įgauna interesų grupių	Atnaujinta Vidinės ir išorinės komunikacijos tvarka. Sisteminga dvipusė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komunikacija, teikiant/gaunant	Igyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. 2023 m. spalio mėn. organizuota bendruomenės mokymosi diena: „Volungė: nuo geros prie geresnės“, kuriant 2024-2028 m. strateginį veiklos planą - bendruomenės nariai dalyvauja

	pasitikėjimą, lemiantį teigiamą mokyklos įvaizdžio ir reputacijos formavimąsi. Diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos. Reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.	grįžtamąjį ryšį. Dalijimasis sėkmės praktikomis. Ilgalaikis veikimas kartu, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.	mokyklos strategijos kūrime, jaučiasi labiau įsitraukę ir atsakingi už bendrą tikslą, tai didina jų įsipareigojimą. Toliau tobulinama Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas-susitarta: kiekvienas mokytojas praveda po 2 atviras pamokas per mokslo metus – įvertinami pamokos stebėjimo rezultatai / pasirengiama grįžtamojo ryšio pokalbiui. Išbandomos naujos pedagoginio veikimo galimybės. Toliau tobulinama mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema UNLOCK - kuria siekiama stiprinti mokytojų kompetencijas mokinių individualiai pažangai skatinti, kurti palankią mokymo aplinką, efektyviai bendrauti su mokiniais, jų tėvais bei kolegomis. Bent 2 kartus per mokslo metus organizuojami trišaliai pokalbiai (mokytojas-vaikas-tėvai), kurie suteikia galimybę pasidalinti grįžtamuju ryšiu dėl kiekvieno vaiko individualios pažangos, numatyti
--	---	---	---

			mokymosi tikslus ir jų siekimo eigą. Taikant Nuolatinio tobulėjimo metodologijos PDSA (Plan-Do-Study-Act) metodą, darželyje-mokykloje suformuotos 5 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandos. Parengti ir patvirtinti direktoriaus 2023-02-17 d. įsakymu Nr. V- 21 komandų veiklos planai, kurių tikslas nuolat tobulinti ugdymo procesus, planuoti pokyčių įgyvendinimą, analizuoti duomenis, gerinti ugdymo kokybę, identifikuoti ir pašalinti netinkamas veiklos dalis. Darželis-mokykla savo gerąją patirtimi dalinasi NŠA metodiniame leidinyje „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“, 2023. Buvau paskirta Vaduvos darželio-mokyklos direktorės mentore. Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų mentorystės tvarkos aprašo 2 priedas Mentorius ataskaita 2023-03-14 d.
--	--	--	---

			Sudarytos sąlygos Antakalnio gimnazijos mokiniams atlikti socialinės pilietinės veiklas. Parengtas 2023 m. veiklos planas, patvirtintas direktoriaus 2023-11-10 įsakymu Nr. V-35 Rengiamasi pasirašyti sutartį. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Bajorėlis“ 2023-02-06 Nr. 3 – tikslas suvienyti ugdymo įstaigų pastangas naujoms idėjoms ir galimybėms pagerinti ugdytinių pasiekimus. Nuolat atnaujinama interneto svetainė www.volunges.lt, kurioje teikiama aktualiausia informacija ir dalinamasi gerąją patirtimi. Sukurta ir nuolat pildoma interaktyvi Bendruomenės knyga
1.4. Lauko edukacinių erdvių tobulinimas.	Aktyvės mokyklos tikslingas edukacinių erdvių kūrimas, kūrybiškai naudojama mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę	Įrengtos bent 3 naujos edukacinės erdvės: lauko klasė, judrieji takeliai, sliekų namai. Atnaujintos žaliosios salelės. Mokykla tradiciškai dalyvauja	Igyvendinta, kai kurie rodikliai viršyti. Įrenginėjama antra lauko klasė. Parengtos naudojimosi klase taisyklės.

	veiklą visą mokyklos bendruomenę, skatinant mokyklos bendruomenės kūrybiškumą, savarankiškumą, formuojant mokyklos aplinkos savitumą, kuriant gamtos ir žmogaus sąlyčio aplinkoje erdves; stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikų grupių. Skleidžiama geroji patirtis.	Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse – 2023.	Įrengta „Sakurų alėja“, „Žaliosios tvorelės“. Parengti pažintiniai stendai. Parengtas „Turisto gido projektas“ – tyrinėti mokyklos kiemo aplinkai“. Dalyvavome Vilniaus miesto edukacinių erdvių konkurse – 2023. Įteiktas apdovanojimas „Žaliųjų erdvių ambasadoriai“. Dalyvavome gerosios patirties sklaidoje: Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginio švietimo konferencijoje. Skaitytas pranešimas: „Vaikas – gamtos draugas“
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas 2024-2028 metų strateginis planas.	Strateginio veiklos plano poveikis mokyklai labai svarbus. Mokykla turėdama savo viziją, gali sėkmingai ir kryptingai planuoti savo veiklą, padedančią pasiruošti pokyčiams ir numatyti artimesnius bei tolimesnius mokyklos veiklos žingsnius. Strateginį veiklos planą rengė strateginio plano rengimo ir stebėsenos vykdymo darbo grupė sudaryta Volungės darželio-

	mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 14 d. Nr. V-117
3.2. Parengtas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas.	Ugdymo programos planas apibrėžia pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3.3. Parengtas ir įgyvendintas Vilniaus žaliųjų aplinkų kūrimo projektas.	Pritraukta 2000 Eur. lėšų vaikų patirtinio ugdymo kokybei gerinti. Apdovanojimas Žaliųjų erdvių konkurso ambasadoriai.
3.4. Parengtos 2 paraiškos Vilniaus sporto projektai, skirti fizinio aktyvumo veikloms skatinti.	Pritraukta 4000 eur. Stiprinti darželio-mokyklos bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.
3.5. Dalyvavimas iniciatyvoje „Dalyvaujамasis biudžetas“.	Pritraukta 1000 eur. Mokiniai įtraukiami į viešųjų sprendimų priėmimą ir prisideda prie biudžeto dalies paskirstymo. Iniciatyva skatinamas mokinių pilietinis aktyvumas, skaidria sprendimų priėmimo kultūra, ugdomas mokinių finansinis raštingumas ir kt.
3.6. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų poilsio laiko užtikrinimas	Parengta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių nemiegančių vaikų tvarka ir sudarytos nemiegantiems vaikams sąlygos prasmingai leisti laiką.
